



# Bharatiya Vidya Bhavan

BULLETIN

VOLUME XXXIII No. 05

COIMBATORE KENDRA

June 2024

**Dear Reader,**

The personality of this month is Mathematician D.R. Kaprekar. We have articles on Ramprasad Bismil, Prakash Padukone and P.C. Mahalanobis. In Tamil section we have articles on Mee. Pa. Somu, Janakiraman and Chinna Annamalai.

Wish you happy reading.

## **DATTATREYA RAMACHANDRA KAPREKAR**

*Indian Recreational Mathematician*



Dattatreya Ramchandra Kaprekar was born on 17 January 1905. He was an Indian recreational mathematician who described several classes of natural numbers including the Kaprekar, harshad and self numbers and discovered the

Kaprekar's constant, named after him. Despite having no formal postgraduate training and working as a schoolteacher, he published extensively and became well known in recreational mathematics circles.

Kaprekar received his secondary school education in Thane and studied at Cotton College in Guwahati. In 1927, he won the Wrangler R. P. Paranjpye Mathematical Prize for an original piece of work in mathematics.

He attended the University of Mumbai, receiving his bachelor's degree in 1929. He was a schoolteacher at the government junior school in Devlali Maharashtra, India. Cycling from place to place he also tutored private students with unconventional methods, cheerfully sitting by a river and "thinking of theorems". He published extensively, writing about such topics as recurring decimals, magic squares, and integers with special properties. He is also known as "Ganitanand".

Working largely alone, Kaprekar discovered a number of results in number theory and described

various properties of numbers. In addition to the Kaprekar's constant and the Kaprekar numbers which were named after him, he also described self numbers or Devlali numbers, the harshad numbers and Demlo numbers. He also constructed certain types of magic squares related to the Copernicus magic square. Initially his ideas were not taken seriously by Indian mathematicians, and his results were published largely in low-level mathematics journals or privately published, but international fame arrived when Martin Gardner wrote about Kaprekar in his March 1975 column of Mathematical Games for Scientific American. Today his name is well-known and many other mathematicians have pursued the study of the properties he discovered.

### **Kaprekar's constant**

In 1949, Kaprekar discovered an interesting property of the number 6174, which was subsequently named the Kaprekar constant. He showed that 6174 is reached in the end as one repeatedly subtracts the highest and lowest numbers that can be constructed from a set of four digits that are not all identical. Thus, starting with 1234, we have:

$$4321 - 1234 = 3087, \text{ then}$$

$$8730 - 0378 = 8352, \text{ and}$$

$$8532 - 2358 = 6174.$$

The Earth is what we all have in common. – Wendel

## Kaprekar number

Another class of numbers Kaprekar described are Kaprekar numbers. A Kaprekar number is a positive integer with the property that if it is squared, then its representation can be partitioned into two positive integer parts whose sum is equal to the original number (e.g. 45, since  $45^2=2025$ , and  $20+25=45$ , also 9, 55, 99 etc.) However, note the restriction that the two numbers are positive; for example, 100 is not a Kaprekar number even though  $100^2=10000$ , and  $100+00 = 100$ . This operation, of taking the rightmost digits of a square, and adding it to the integer formed by the leftmost digits, is known as the Kaprekar operation.

## Devlali or self number

In 1963, Kaprekar defined the property which has come to be known as self numbers, as the integers that cannot be generated by taking some other number and adding its own digits to it. For example, 21 is not a self number, since it can be generated from 15:  $15 + 1 + 5 = 21$ . But 20 is a self number, since it cannot be generated from any other integer.

## Harshad number

Kaprekar also described the harshad numbers which he named harshad, meaning "giving joy" these are defined by the property that they are divisible by the sum of their digits. Thus 12, which is divisible by  $1 + 2 = 3$ , is a harshad number. These were later also called Niven numbers after 1977 lecture on these by the Canadian mathematician Ivan M. Niven.



The wind is blowing; those vessels whose sails are unfurled catch it, and go forward on their way, but those which have their sails furled do not catch the wind. Is that the fault of the wind? We make our own destiny.

- Swami Vivekananda

Portrait by Dr. B.K. Krishnaraj Vanavarayar  
Chairman, BVB Coimbatore Kendra

## SUNDAR PICHAI

*Indian-born American executive*



Sundar Pichai was born on June 10, 1972, in Chennai, Tamil Nadu, India. He is an Indian-born American executive who was CEO of both Google, Inc., and its holding company, Alphabet Inc..

At an early age Pichai displayed an interest in technology and an extraordinary memory, especially for telephone numbers. After earning a degree in metallurgy (B.Tech., 1993) and a silver medal at the Indian Institute of Technology Kharagpur, he was awarded a scholarship to study at Stanford University (M.S. in engineering and materials science, 1995). He remained in the United States thereafter, working briefly for Applied Materials (a supplier of semiconductor materials) and then earning an M.B.A. (2002) from the Wharton School of the University of Pennsylvania.

Following a short stint at the management consulting firm McKinsey & Co., Pichai joined

Google in 2004 as the head of product management and development. He initially worked on the Google Toolbar, which enabled those using the Microsoft Internet Explorer and Mozilla Firefox Web browsers to easily access the Google search engine. Over the next few years, he was directly involved in the development of Google's own browser, Chrome, which was released to the public in 2008. That same year Pichai was named vice president of product development, and he began to take a more-active public role. By 2012 he was a senior vice president, and two years later he was made product chief over both Google and the Android smartphone operating system.

In 2011 Pichai reportedly was aggressively pursued for employment by microblogging service Twitter, and in 2014 he was touted as a possible CEO for Microsoft, but in both instances he was granted large financial packages to remain with Google. He also was known to have helped negotiate Google's \$3.2

Never doubt that a small group of thoughtful, committed citizens can change the world; indeed, it is the only thing that ever has. – Margaret Mead

billion deal to acquire Nest Labs in 2014. Therefore, when Google cofounders Larry Page and Sergey Brin announced the creation of Alphabet Inc., in August 2015, it came as no surprise to industry insiders that

Pichai was named CEO of Google, which was reorganized as a subsidiary. In December 2019 he also was named CEO of Alphabet, replacing Page, who stepped down.

## **PRAKASH PADUKONE** *Indian badminton player*



Prakash Padukone was born on June 10, 1955, in Bengaluru, India. He is an Indian badminton champion who dominated the national badminton scene for almost a decade (1971–80) and put India on the sport's international map.

Padukone won the national senior championship in 1971 at age of 16, thereby becoming the youngest player to have achieved the feat. He won each successive national championship until 1979, setting a record of nine national titles in a row. In 1978 he won the singles badminton gold medal at the Commonwealth Games. The following year he completely dominated the top European players of his era and won both the Danish Open and the Swedish Open. His greatest accomplishment came in 1980 when he became the first Indian to win the All England Championships, the world's most

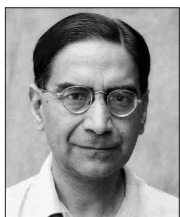
prestigious annual badminton competition. The All England win catapulted Padukone to the number one world badminton ranking, making him the first Indian to achieve that status.

Padukone won the first Alba World Cup in October 1981 at Kuala Lumpur, Malaysia, and the first Indian open prize-money tournament, the Indian Masters (now the India Open), at Pune in November. In 1982 he won the Dutch Open and the Hong Kong Open, and at the 1983 world championships, Padukone won the bronze medal in men's badminton.

In 1989 he retired from the competitive badminton circuit, and in 1994, along with fellow national champion Vimal Kumar, he founded the Prakash Padukone Badminton Academy in Bangalore (Bengaluru). Its alumni include national champions such as Pullela Gopichand and Aparna Popat.

Padukone was awarded the Padma Shri, one of India's highest civilian honours, in 1982.

## **P.C. MAHALANOBIS** *Indian statistician*



P.C. Mahalanobis was born on June 29, in 1893, Calcutta, India. He was an Indian statistician who devised the Mahalanobis distance and was instrumental in formulating India's strategy for industrialization in the Second Five-Year Plan (1956–61).

Born to an academically oriented family, Mahalanobis pursued his early education in Calcutta (now Kolkata). After graduating with honours in physics from Presidency College, Calcutta, in 1912, he moved to England to study physics and mathematics at the University of Cambridge. Just before Mahalanobis left the

university in 1915, he was introduced to statistics by one of his tutors. When he returned to India, he accepted a temporary position teaching physics at Presidency College, and he became a professor of physics there in 1922. However, his interest in statistics had evolved into a serious academic pursuit, and he applied statistical methods to problems in anthropology, meteorology, and biology. On December 17, 1931, he established the Indian Statistical Institute in Calcutta.

Mahalanobis devised a measure of comparison between two data sets that is now known as the Mahalanobis distance. He introduced innovative techniques for conducting large-scale sample

One of the first conditions of happiness is that the link between man and nature shall not be broken. – *Leo Tolstoy*

surveys and calculated acreages and crop yields by using the method of random sampling. He devised a statistical method called fractile graphical analysis, which could be used to compare the socio economic conditions of different groups of people. He also applied statistics to economic planning for flood control.

With the objective of providing comprehensive socio economic statistics, Mahalanobis established the National Sample Survey in 1950 and also set up the Central Statistical Organization to co-ordinate statistical activities in India. He was also a member of the Planning Commission of India from 1955 to 1967. The Planning Commission's Second Five-Year

Plan encouraged the development of heavy industry in India and relied on Mahalanobis's mathematical description of the Indian economy, which later became known as the Mahalanobis model.

Mahalanobis held several national and international portfolios. He served as the chairman of the United Nations Sub-Commission on Sampling from 1947 to 1951 and was appointed the honorary statistical adviser to the government of India in 1949.

For his pioneering work, he was awarded the Padma Vibhushan, one of India's highest honours, by the Indian government in 1968.

## **RAM PRASAD BISMIL** *Indian Freedom fighter*



Ramprasad Bismil was known for his revolutionary spirit and poetic prowess, Bismil played a significant role in the fight against British colonial rule.

Bismil was born on 11th June 1897, in a village in Uttar Pradesh's Shahjahanpur district to Murlidhar and Moolmati.

Bismil joined the Arya Samaj (founded in 1875 by Dayanand Saraswati) and became a talented writer and poet, using pen names like 'Bismil' meaning 'wounded' or 'restless.'

The ideals of a revolution first took root in his mind when he read about the death sentence awarded to Bhai Parmanand, an Indian nationalist and Arya Samaj missionary.

He was 18 then and vented his anguish through his poem 'Mera Janm'. He believed in revolutionary methods of freedom struggle which were in contrast to Gandhian methods.

Bismil grew disillusioned with the moderate wing of the Congress Party and founded a revolutionary organization called 'Matrivedi'.

In 1918, Bismil and Dixit got involved in the Mainpuri Conspiracy in which they distributed prohibited literature.

On 28 January 1918, Bismil distributed two of his writings to people- a pamphlet titled Deshwasiyonke

Naam Sandesh (A Message to Countrymen) and Mainpuriki Pratigya (Vow of Mainpuri).

In 1920, he formed the Hindustan Republican Association (HRA) with Sachindranath Sanyal and Jadugopal Mukherjee.

The HRA's manifesto, largely penned by Bismil, aimed to establish a federal Republic of United States of India through an armed revolution.

Bismil and his companions Chandrasekhar Azad and Ashfaqulla Khan decided to loot a train in Kakori near Lucknow.

They were successful in their attempt but were arrested alongside a dozen other HRA members within a month of the attack and tried under the Kakori Conspiracy Case. Bismil's prolific writings, including patriotic verses in Hindi and Urdu, inspired Indians to join the freedom struggle.

His poems reflected concerns for societal issues and principles of equality and human dignity.

Bismil's close friendship with fellow revolutionary poet Ashfaqullah Khan symbolized communal harmony. In his last letter before his hanging, he emphasized the need for Hindus and Muslims to unite for the nation's service.

He was hanged on 19th December 1927 at Gorakhpur Jail. He was cremated on the banks of river Rapti, and the site was rechristened as Raj Ghat later.

The environment is where we all meet; where we all have a mutual interest;  
it is the one thing all of us share.



# BHARATIYA VIDYA BHAVAN MHSS - R.S. PURAM

BOARD EXAMINATION RESULT MAY 2024

## S.S.L.C. EXAMINATION RESULTS - MAY 2024



**Brijesh M**  
487/ 500



**Yawanika K**  
487 / 500



**Ritika S**  
486 / 500



**Rohan R K**  
482 / 500



**Khanishk V R**  
481 / 500

### Aggregate Toppers

School Toppers Name	Rank	Total Mark
Yawanika K	I	487
Brijesh M	I	487
Ritika S	II	486
Rohan R K	III	482
Khanishk V R	IV	481

% of Marks	No. of Students
90% and above	35
80% to 89%	28
70% to 79%	17
60% to 69%	3
50% to 59%	1
No. of students	84

Subject	Marks	No. of Students
Tamil	96/100	1
English	100/100	1
Mathematics	100/100	4
Science	100/100	3
Social Studies	100/100	1

## HIGHER SECONDARY SECOND YEAR EXAMINATION RESULTS - 2024



**Abirami S**  
594 / 600



**Himaani S**  
582 / 600



**Vaishnavi M**  
580 / 600



**Yazhissai K P**  
576 / 600



**Krithi K**  
575 / 600



**Santhoshni B J**  
575 / 600

% of Marks	No. of Students
90% and above	28
80% to 89%	21
70% to 79%	26
60% to 69%	17
50% to 59%	9
No. of students	101



**Shrihari S J**  
575 / 600

Toppers' Name	Rank	Total Mark
Abirami S	I	594
Himaani S	II	582
Vaishnavi M	III	580
Yazhissai K P	IV	576
Krithi K & Santhoshni B J	V	575
Shrihari S J	V	575

Subject	Marks	No. of Students
Tamil	98/100	3
Sanskrit	100/100	1
French	100/100	2
English	96/100	2
Physics	100/100	1
Chemistry	99/100	1
Mathematics	100/100	3
Computer Science	100/100	3
Biology	96/100	2
Commerce	100/100	5
Accountancy	100/100	1
Economics	100/100	6
Business Maths	99/100	1
Computer App.	99/100	3

Nature is painting for us, day after day, pictures of infinite beauty.

# BHARATIYA VIDYA BHAVAN MHSS - AJJANUR

BOARD EXAMINATION RESULT MAY 2024

## S.S.L.C. EXAMINATION RESULTS - 2024



**Janushiya R J**  
494 / 500



**Yuthika Sundari P**  
492 / 500



**Balambikai A**  
487 / 500



**Bharathi S**  
487 / 500



**Nethra R**  
487 / 500

### Aggregate Toppers

School Toppers Name	Rank	Total Mark
Janushiya R J	I	494
Yuthika Sundari P	II	492
Balambikai A	III	487
Bharathi S	III	487
Nethra R	III	487

% of Marks	No. of Students
95% and above	18
91% to 94%	22
81% to 90%	51
71% to 80%	26
61% to 70%	15
Below 60%	5
No. of students	137

Subject	Marks	No. of Students
Tamil	98/100	1
English	99/100	6
Mathematics	100/100	14
Science	100/100	4
Social Studies	100/100	2

## HIGHER SECONDARY SECOND YEAR EXAMINATION RESULTS - 2024



**Siban Aashi M**  
596 / 600



**Reshma V**  
588 / 600

(State Third,  
Dist. Second Rank)



**Kumaran S**  
578 / 600



**Srinidhi V**  
573 / 600



**Shravanthika K S**  
569 / 600

Toppers' Name	Rank	Total Mark
Siban Aashi M	I	596
Reshma V	II	588
Kumaran S	III	578
Srinidhi V	IV	573
Shravanthika K S	V	569

% of Marks	No. of Students
90% and above	19
80% to 89%	29
70% to 79%	19
50% to 69%	36
No. of students	103

Subject	Marks	No. of Students
Tamil	97/100	1
French	100/100	2
English	96/100	2
Physics	100/100	1
Chemistry	100/100	1
Mathematics	100/100	1
Biology	96/100	1
Computer Science	100/100	2
Economics	100/100	3
Commerce	100/100	4
Accountancy	100/100	1
Computer App.	98/100	1
Business Maths	98/100	2

Like music and art, love of nature is a common language  
that can transcend political or social boundaries. – Jimmy Carter

**HIGHER SECONDARY FIRST YEAR  
EXAMINATION RESULTS - 2024**

**R.S. PURAM**



**Sarveshchandiran B**  
593 / 600



**Yashvanth B**  
591 / 600



**Meenakshi Amutha S**  
587 / 600



**Dhana Shree K S**  
580 / 600



**Aarudhraa S S**  
579 / 600

Toppers' Name	Rank	Total Mark
Sarveshchandiran B	I	593
Yashvanth B	II	591
Meenakshi Amutha S	III	587
Dhana Shree K S	IV	580
Aarudhraa S S	V	579

% of Marks	No. of Students
90% and above	14
80% to 89%	26
70% to 79%	37
60% to 69%	28
50% to 59%	8
Below 50	3

Subject	Marks	No. of Students
Tamil	97/100	1
French	99/100	2
Sanskrit	98/100	1
English	99/100	1
Physics	100/100	3
Chemistry	99/100	2
Maths	100/100	1
Computer Science	100/100	3
Biology	97/100	1
Commerce	100/100	1
Accountancy	100/100	1
Economics	100/100	2
Business Maths	97/100	2
Computer App.	99/100	1

**HIGHER SECONDARY FIRST YEAR  
EXAMINATION RESULTS - 2024**

**AJJANUR**



**Hemanth Narayanan S**  
569 / 600



**Raahul Prithiv K S**  
561 / 600



**Solymeenal K C**  
560 / 600



**Varsha R**  
560 / 600



**Deepa Darshini S S**  
560 / 600

Toppers' Name	Rank	Total Mark
Hemanth Narayanan S	I	569
Raahul Prithiv K S	II	561
Solymeenal K C	III	560
Varsha R	III	560
Deepadarshini S S	III	560

% of Marks	No. of Students
90% and above	10
80% to 89%	22
70% to 79%	26
60% to 69%	30
50% to 59%	14
Below 50%	4

Subject	Marks	No. of Students
Tamil	97/100	1
French	100/100	1
English	94/100	1
Physics	98/100	1
Chemistry	98/100	1
Mathematics	98/100	1
Biology	98/100	1
Computer Science	100/100	1
Economics	98/100	3
Commerce	98/100	1
Accountancy	96/100	1
Computer App.	99/100	2
Business Maths	94/100	1

The Earth is a fine place and worth fighting for.



## EVENTS & HAPPENINGS FOR ALL THE SCHOOLS

### HUMAN EXCELLENCE ORIENTATION



The Human Excellence Orientation for teachers commenced with the prayer song followed by the welcome address by the Principal Shri RG Shankar of Bharatiya Vidya Bhavan RS Puram campus. The Resource Person of the day was Br. Vignesh Chaitnyaji from Chinmaya Mission. Swamiji began the session saying that, HE orientation is to redefine and rediscover oneself. He firmly said that a teacher should step out of his/her regular routine and reflect for the overall growth of the student and as well as the teacher. Teachers should update themselves and not give excuses. Teachers should do justice to their profession and show professionalism and set as a role model too. Swamiji asked the definition of education and came out with the answer as follows;

- The proper definition of education is to show who you are and the purpose of life.
- Knowledge should give vision to the students for their transformation and leave a legacy to the future generation. Through the verse from Thirukural,



“ கற்க கசடற கற்பவை கற்றபின்  
நிற்க அதற்கு தக ”

he brought out the importance of 'Continuous Conscious Learning'. A motivational song about the teacher was played and he also insisted that teachers should be like oxygen and be the breath of the children. He insisted that the teacher is a good student in the classroom. Our education should be holistic. To make a person holistic, values are essential. Values are the fundamentals of life. He said that values are invaluable and values are not taught but caught. He made sure that parents play a vital role in the growth of the children and their values. He quoted Pancha Maha Yajna namely 1. Brahma Yajna 2. Deva Yajna 3. Pithru Yajna 4. Booth Yajnam and 5. Manushya Yajna. Through these five elements, values can be instilled in children. He also guided the teachers to follow ideas like theatrical values, movie workshop, and value challenge week chart to instill values in children. He conducted various interesting activities and made the session interactive. Overall the session was inquisitive one.

### ACADEMIC ORIENTATION

#### Session - I

Resource Person: Dr. M. Lakshmanan, M.Phil., Ph.D., a clinical Psychologist from Cognito Academy for slow learners.

The Academic Orientation began with a prayer. Following this, the Principal of Ajjanur Campus, Smt. Maheshwari, delivered the welcome address, expressing gratitude to the participants for their commitment to professional development and underscoring the importance of the day's discussions



The proper use of science is not to conquer nature but to live in it. – Barry Commoner



in fostering a supportive educational environment. The resource person was Dr. N. Lakshmanan, M.Phil., Ph.D., a clinical Psychologist from Cognito Academy for slow learners. He presented on the topic “Early Intervention and Prevention of Learning Disabilities.”

### **Overview of the session:**

Dr. Lakshmanan began by defining learning disabilities, focusing on dyslexia. He explained that dyslexia is a learning difficulty that primarily affects skills involved in accurate and fluent word reading and spelling, occurring across a range of intellectual abilities. He concentrated mainly on the reading difficulties, behavioral indicators, language development & disorders, dyscalculia and other disabilities like ADHD, ASD, CD, ODD, Anxiety and Depression.

### **Coping Strategies:**

Dr. Lakshmanan emphasized that while there is no cure for dyslexia, individuals can learn coping strategies. These include:

- \* Using Multisensory Teaching Methods.
- \* Focusing on Phonemic awareness, phonics, fluency, vocabulary, comprehension, and writing.
- \* Simplifying direction and avoiding multiple steps.

He also mentioned the role of assistive technology and therapies in helping students with dysgraphia. He concluded by discussing the negative impact of excessive screen time on cognitive, language and social-emotional development in children.

The session was highly informative, equipping teachers with the knowledge to identify and support students with learning disabilities effectively. Following the session, we had a tea break.

### **Session - II**

**Resource Person:** Dr. V. Ganeshan, the Academic Advisor of Satchidananda Jothi Nikethan International School, Kallar.

The second session was conducted by Dr. V. Ganeshan, the academic advisor of Satchidananda Jothi Nikethan International School, Kallar. A warm welcome was given by Smt. Jayalatha, Principal of BVB Public School.

Dr. Ganeshan began his session on the topic “Classroom our Training Ground-Effective Classroom Management”. He emphasized that teachers are often remembered by students for the additional values and lessons they impart beyond the standard curriculum. He started with a story,



underlining the importance of igniting the inner light within students. He stressed that teachers play a pivotal role in students' lives and that effective teaching extends beyond academic instruction.

He focused mainly on the importance of reading and writing, effective classroom management, four key factors to effective classroom management that is the physical environment, classroom climate, rules and procedures & Teacher – Student Relationship and also the reasons for classroom misbehavior. He also recommended strategies for class control and characteristics of effective teachers. The various teacher management styles like authoritarian, indifferent and Laissez-fair approaches was also discussed.

Dr. Ganeshan concluded with a quote by Dr. S. Radhakrishnan, “The Nation is built in classrooms.” He also provided a list of ten recommended books and mentioned several apps to enhance teaching practices.

A brief question and answered session followed, where Dr. Ganeshan answered questions about energy, advocating for a worry-free approach to the future, and discussed discipline strategies, emphasizing that punishment should not be given in the classroom. He also advised allowing children to face disappointments and maintain firm boundaries.

The Correspondent Shri M. Alagiriswamy addressed the gathering; he praised the session as one of the best and expressed hopes that the teachers would apply the insights gained in their classrooms.

Overall the sessions were exceptionally engaging and thought-provoking, capturing the full attention of all attendees. Every teacher left the sessions feeling inspired and equipped with new strategies to implement in their classrooms. The combination of humor, personal anecdotes and profound educational philosophies made the sessions not only informative but also deeply enriching. Overall, the orientation was a valuable learning experience, and the teachers are confident in their ability to assist students with these challenges.

Nothing is more beautiful than the loveliness of the woods before sunrise.”



The XII National Integration Camp 2024 was hosted at Eroor, Kerala from 6th May to 11th May on the theme “Diverse Voices, One Nation: The Melody of Integration”. The Students of class IX from Ajjanur and class XI from RS Puram actively participated in this event. It aimed to foster unity, harmony and understanding among school children from diverse background across the nation.

Around 350 students across India took part in the various activities organized for the students. An



interactive session on the topic - Leadership talk, encouraged students to interact and get to know each other. The students showcased their cultural heritage through music in traditional attire. A workshop conducted on theatre, clay modeling, local toy making and art & craft. NIC served as a platform to students to come together, celebrate diversity and forge bonds of friendship and understanding. It promoted unity amidst diversity where every individual is valued and respected.

### SPORTS ACHIEVEMENT - R S PURAM SCHOOL

#### Laurels to Nandish – Chess Wizard of Bhavan

Master. NandishV S of class XI has won the Gold Medal in Chess Competition conducted by School Games Federation of India and received the award from our Education Minister on 14.06.2024 at Jawaharlal Nehru Indoor Stadium, Chennai.



### தி. ஜானகிராமன் தமிழ் இலக்கிய எழுத்தாளர், நாவலாசிரியர்



திருவாலூர் மாவட்டம் மன்னார்குடி அருகே உள்ள தேவங்குடியில் (1921) பிறந்தார். தந்தை ஆன்மீக சொற்பொழிவாளர், இசைக்கலைஞர். சிறு வயதில் அவருடன் சொற்பொழிவுகளுக்கு செல்வார். உமையாள்புரம் சாமிநாத ஜயர், மிருதங்கம் சுப்பையர், பத்தமடை சுந்தரம் ஜயரிடம் இசை கற்றார்.

தஞ்சாவூரில் புனித பீட்டர் பள்ளி, சென்ட்ரல் பிரைமரி பள்ளி, கல்யாணசுந்தரம் உயர்நிலைப் பள்ளியில் பயின்றார். கும்பகோணம் அரசு கல்லூரியில் பட்டம் பெற்றார். பல ஐரோப்பிய இலக்கியங்கள் கற்றார். கல்லூரியில் படித்தபேது, விடுதலைப் போராட்ட கூட்டங்களில் கலந்து கொண்டார். அதுதொடர்பாக பல கதை, கட்டுரைகளை எழுதினார்.

கும்பகோணம் உயர்நிலைப் பள்ளி, சென்னை எழும்பூர் உயர்நிலைப் பள்ளி, அய்யம்பேட்டை பள்ளியில் ஆசிரியராகப்

பணியாற்றினார். சென்னை வானொலியில் கல்வி ஒலிபரப்பு அமைப்பாளராகவும், பின்னர் டெல்லி வானொலி நிலையத்தில் உதவி தலைமை கல்வி ஒலிபரப்பு அமைப்பாளராகவும் பணியாற்றினார். இந்தக் காலகட்டத்தில் பல நாடுகளுக்கு பயணம் மேற்கொண்டார். தமிழ் இலக்கிய இதழான கணையாழி மாத இதழின் ஆசிரியராகப் பணியாற்றினார். தனது பயண அனுபவங்களை உதயசூரியன், கருங்கடலும் கலைக்கடலும் என்ற தலைப்புகளில் வார இதழ்களில் எழுதினார்.

1964-ல் வெளியான இவரது மேகமுள் நாவல், இலக்கிய உலகில் பரபரப்பை ஏற்படுத்தியது. பின்னர் அது திரைப்படமாக தயாரிக்கப்பட்டது. அமிர்தம், அம்மா வந்தாள், மரப்பசு, நளபாகம் உட்பட பல நாவல்களை எழுதியுள்ளார். அம்மா வந்தாள் நாவல் ஆங்கிலம், குஜராத்தியில் மொழியாக்கம் செய்யப்பட்டது.

கமலம், தோடு, அவலும் உமியும் பேன்ற குறு நாவல்கள், ஏராளமான சிறுகதைகளை எழுதியுள்ளார். கெட்டிமேளம், அக்பர் சாஸ்திரி, பாயசம், பிடிசருணை, மனிதாபிமானம், சக்தி வைத்தியம், யாதும் ஊரே உள்ளிட்ட பல சிறுகதைத் தொகுப்புகள் வெளிவந்தன. நாலு வேலி நிலம், வடிவேல் வாத்தியார், டாக்டர்

பொழியும் மழைத் துளிகளுக்கு தெரிவதில்லை பல உயிர்களின் தாகத்தை தீர்க்கத் தான் சென்று கொண்டு இருக்கிறோம் என்று



மருந்து ஆகிய நாடகங்களையும் எழுதியுள்ளார். இலக்கியம், இசை பற்றி பல கட்டுரைகள் எழுதியுள்ளார். சமையல் கலை, இசை, நாட்டியம், சிற்பம், ஓவியம் ஆகியவற்றிலும் ஈடுபாடு கொண்டவர். நல்ல மொழிபெயர்ப்பாளரும் கூட.

தஞ்சை மாவட்டத்தின் பேச்சுவழக்கு, நையாண்டி ஆகியவற்றை தன் கதைகளில் செழுமையாகப் பதிவு செய்தவர். தஞ்சை மண்ணின் பண்பாடும், காவிர் ஆற்றின் அழகும் இவரது எழுத்தில் அற்புதமாக இழையோடுகின்றன. காவிர் பாயும் பகுதிகளில் மேற்கொண்ட பயணத்தின் பதிவுகளாக, எழுத்தாளர்

சிட்டியுடன் இணைந்து நடந்தாய் வாழி காவேரி என்ற நூலை எழுதினார். கதைகளில் நுட்பமான மனித உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தியவர். சக்தி வைத்தியம் என்ற சிறுகதை தொகுப்புக்காக சாகித்ய அகாடமி பரிசு பெற்றார். இவரது எழுத்தில் இசைக்கு முக்கிய இடம் இருக்கும். இசையை எழுத்தாக்கிய அபூர்வ எழுத்தாளர் என போற்றப்பட்டார்.

தமிழ் இலக்கிய உலகின் தனித்துவம் வாய்ந்த படைப்பாளிகளில் ஒருவரும் தி.ஜா. என இலக்கிய உலக நண்பர்களால் அன்போடு அழைக்கப்பட்டவருமான தி.ஜானகிராமன் 1982-ம் ஆண்டு மறைந்தார்.

## மீ.ப. சோமு



மீ. ப. சோமசுந்தரம் (17 சூன் 1921 15 சனவரி 1999) ஒரு தமிழ் எழுத்தாளர். மீ. ப. சோமு என்பது இவரது புனைபெயர். இவர் பத்திரிக்கை, கவிதை, புதினம், சிறுகதை, கட்டுரை, இசை போன்ற பல துறைகளிலும் சிறந்து விளங்கியவர். 1962ல் தமிழுக்கான சாகித்திய அகாதமி விருது பெற்றவர். அகில இந்திய வானொலியில் பணியாற்றியவர்.

சோமு திருநெல்வேலி மாவட்டத்திலுள்ள மீனாட்சிபுரம் கிராமத்தில் பிறந்தவர். கோவில் தேவார ஓதுவார்கள் மரபில் தோன்றியவர். இளமையில் வாய்ப்பாட்டுடன் வீணையும் சாரங்கியும் பயின்றார். சென்னை பல்கலைக்கழகத்தில் கீழ்த்திசையியல் படித்து வித்வான் பட்டம் பெற்றவர். டி.கே.சியுடனான தொடர்பு மூலம் இலக்கியத்தில் ஈடுபாடு கொண்டார். இவர் புதுமைப்பித்தனின் நண்பர். 1938ல் ஆனந்த விகடன்

நடத்திய சிறுகதைப் போட்டியில் வெற்றிபெற்றார். அவர் 1946ல் இளவேனில் என்ற அவரது கவிதைத் தொகுப்பு வெளியானது. அக்கவிதைத் தொகுப்பு மாநில அரசின் விருது பெற்றது. 1954 56களில் கல்கி இதழின் ஆசிரியராகப் பணி புரிந்தார். 1958-60 களில் நண்பன் என்ற மாத இதழைத் தொடங்கி அதன் ஆசிரியராகப் பணியாற்றினார். நாற்பது ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக அகில இந்திய வானொலியில் பணியாற்றி 1981 இல் ஓய்வு பெற்றார். அங்கு தலைமைத் தயாரிப்பாளராகவும் பண் ஆராய்ச்சி ஒருங்கிணைப்பாளராகவும் பணியாற்றினார். இவரது சாகித்தியங்கள் பல வானொலியில் ஒலிபரப்பாயுள்ளன.

அவரது பயணக் கட்டுரை அக்கரைச்சீமையில் ஆறுமாதங்கள் 1962ன் தமிழுக்கான சாகித்திய அகாதமி விருது பெற்றது. அவர் எண்ணற்ற கவிதைகள், சிறுகதைகள், புதினங்கள், நாடகங்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், பயணக் கட்டுரைகள் மற்றும் இசை ஆய்வுக் கட்டுரைகளும் எழுதியுள்ளார். தமிழ்க்கலைக் களஞ்சியத்திலும் இவரது பங்களிப்பு குறிப்பிடத்தக்கது. சோமு 1999ல் மரணமடைந்தார்.

## சுவாமி விவேகானந்தர் கதைகள்

## இந்திய யோகிக் கு எங்கும் மரியாதை!



சுவாமி விவேகானந்தர் யோக பலத்தால் உலகமெங்கும் ஆன்மிகத்தைப் பிரச்சாரம் செய்து வந்தார். வெளிநாட்டில் அவருக்கு ஏற்பட்ட அனுபவங்கள் எண்ணற்றவை. சுவாமிஜி கப்பல் மூலமாகப் பயணம் செய்து சீன தேசத்தை அடைந்தார். சீன நகரங்களுள் சிலவற்றைக் கண்டார்.

சீன ஆலயங்களில் அன்னியரை அனு மதிப்பதில்லை என்று தெரிந்திருந்தும் சுவாமிஜி ஓர் ஆலயத்தில் பலவந்தமாகப் பிரவேசித்தார். பிற சமயங்களிலுள்ள மேலானவற்றைக் கற்க வேண்டும் என்ற ஆதங்கத்தில் அவர் அவ்வாறு பிரவேசித்தார்.

உடனே அங்கிருந்த இரண்டு மூன்று சீன காவலாளிகள் கைத்தடியுடன் சுவாமிஜியின் முன் பரபரப்பாக வந்தார்கள்.

காவலாளிகள் தங்களையும் அடித்துவிடுவார்கள் என்று அஞ்சி சுவாமிஜியுடன் வந்தவர்கள் ஒடி விட்டார்கள்.

எல்லோரும் ஓடுவதைப் பார்த்தார் சுவாமிஜி கடைசியில் தம்முடன் வந்திருந்த மொழிபெயர்ப்பாளரும் ஓடத் தயாரானபோது சுவாமிஜி அவரைப் பிடித்து நிறுத்தி, “ஐயா, யோகியை சீன மொழியில் எவ்வாறு அழைக்கிறார்கள் என்பதைக் கூறிவிட்டுச் செல்லுங்கள்” என்று கூறினார்.

மொழிபெயர்ப்பாளரும் அவசர அவசரமாக அந்தச் சீன வார்த்தையைக் கூறினார். உடனே சுவாமிஜி காவலாளிகளிடம் உரத்த குரலில் சீன மொழியில், “நான் இந்தியாவிலிருந்து வந்துள்ள யோகி” என்று கூறினார்.

உடனே அங்கு ஓர் ஆச்சரியம். அடிக்க வந்த சீனர்கள் அவரது திருவடியில் பணிந்தார்கள்.

சுவாமிஜி அவர்களை அன்பொழுக்கப் பார்த்தார். தங்களுக்கு மந்திர தாயத்துகள் வேண்டும் என்று சீன காவலாளிகள் சைகைகளில் கூறினர்.

சுவாமிஜி சற்று யோசித்தார். பிறகு தம் சட்டைப்பையிலிருந்து ஒரு தாளை எடுத்துப் பல துண்டுகளாக்கினார். ஒவ்வொன்றிலும் ‘ஓம்’ என்று எழுதி அவர்களிடம் விநியோகித்தார்.

அவர்களும் மிகுந்த மரியாதையுடன் சுவாமிஜியிடம் நடந்து கொண்டார்கள். கோயில் உட்புறத்தில் அழைத்துச் சென்று எல்லாவற்றையும் காட்டி விளக்கினார்கள்.



## From the Archives



*Padmashree Shri. T.H. Vinayak Ram, a renowned Gadam artist was conferred the 'Sangeet Samrat' award by Dr. B.K. Krishnaraj Vanavarayar, Chairman, Coimbatore Kendra on 12.01.2003. Shri. G.K. Sundaram, Patron, Coimbatore Kendra, Dr. G. Lakshmi pathy. Hon. Secretary, Coimbatore Kendra and Shri. P. Balasubramaniam, Jt. Secretary are seen in the picture.*

### சின்ன அண்ணாமலை

ஊர் மக்களை ஒன்று கீரடி, போலீசாரையே அகீர வைக்குவர்



1920-ஆம் ஆண்டு, ஜன் மாதம் 18 - ஆம் தேதி. சிவகங்கை மாவட்டத்தில் உள்ள காரைக்குடியில் பிறந்தார். சின்ன அண்ணாமலை.

1942-ஆம் ஆண்டு, ஆகஸ்ட் மாதம் ஒன்றாம் தேதி 'வள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தில் கலந்து கொண்டு, தனது மேடைப் பேச்சால், ஆங்கிலேயர்களின் அடாவடித் தனத்தை மக்களுக்கு எடுத்து உரைத்தார். தேவகோட்டையில் பொதுக் கூட்டத்திற்கு, ஆங்கிலேய அரசு தடை விதித்து இருந்தது.

சுதந்திரப் போராட்டக் காலங்களில், தனது எழுத்து மற்றும் சொற்பொழிவின் மூலமாக, மக்களை எழுச்சி பெற வைத்தார். தடையையும் மீறி சின்ன அண்ணாமலை பேசியதால், போலீசார் அவரை நள்ளிரவில் கைது செய்தனர். அப்போதும் போலீசாருக்கு எதிராக கண்டன கோஷம் எழுப்பினார். அதனால் கைகளில் விலங்கு மாட்டினர்.

அதிகாலையில் தகவல் அறிந்த பொது மக்கள், காவல் நிலையம் முன்பு திரண்டனர். ஆர்ப்பாட்டம் செய்தனர். அவரை விடுதலை செய்யக் கோரி கண்டனக் குரல் எழுப்பினர் பேருந்தை தீவைத்து எரித்தனர். நீதிமன்ற வளாகத்தையும் தீயில் எரித்தனர். போலீசார், மக்களை அடக்க துப்பாக்கியால் சுட்டனர். இதில், பலர் செத்து மடிந்தாலும், கூட்டம் மட்டும் கலையவில்லை.

தங்கள் கைகளில் கொண்டு வந்திருந்த அரிவாள், கோடாரி, கடப்பாறை போன்ற ஆயுதங்களை வைத்து சிறையை உடைத்து, சின்ன அண்ணாமலையை வெளியே கொண்டு வந்தனர்.

பொது மக்களை அடக்க, அதிக அளவில் போலீசார் குவிக்கப்பட்டனர். சுற்றி வளைத்த போலீசார், பொது மக்களை நோக்கி சரமாரியாக சுட்டனர். அதில் நூற்றுக்கணக்கானோர் உயிர் இழந்தனர். பலர் படுகாயம் அடைந்தனர்.

தனது குடும்பத்தினரையும், நண்பர்களையும் கடும் சித்திரவதை செய்ததால், மனம் வருந்திய சின்ன அண்ணாமலை, போலீசாரிடம் சரண அடைந்தார் அவருக்கு சிறை தண்டனை விதிக்கப்பட்டது.

கடும் சித்திரவதைக்கு ஆளான சின்ன அண்ணாமலை அவர்கள், தனது 60-வது வயதில் 1980- ஆண்டு, ஜன் 18-ஆம் தேதி இறைவனடி சேர்ந்தார்.

Book-Post

To

We welcome suggestions and contributions from the readers for improving the quality and content of the bulletin.

B.K. Krishnaraj Vanavarayar, Chairman, Bharatiya Vidya Bhavan, 582, D.B. Road, R.S. Puram Coimbatore - 641 002. Telephone : 2542481 E-mail : kendra@bvbcbe.in